



Рассмотрено и одобрено:  
Педагогическим советом

протокол № 4  
от « 3 » декабря 2020 г

Утверждено:

Директор ЧОУ

«Учебный Центр СДТ»

Осипова Т.В.

«3» декабря 2020 \_г



## **Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации по теме:**

**«Проектирование зданий и сооружений.  
Схемы планировочной организации  
земельного участка. Архитектурные,  
конструктивные и технологические  
решения. Мероприятия по обеспечению  
доступа маломобильных групп  
населения.»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенции слушателей в сфере проектной деятельности, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и необходимостью освоения современных методов решений профессиональных задач.

Программа повышения квалификации предназначена для руководителей и специалистов проектных организаций, выполняющих работы по подготовке проектной документации объектов капитального строительства и их границ в пределах земельных участков.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

### иметь практический опыт:

- использования методов и приемов труда при организации подготовки проектной документации с обеспечением безопасности строительства и качества работ;
- практической работы с проектно-сметной документацией;
- использования технико-экономических показателей земельного участка;
- по оформлению документации объектов капитального строительства.

### слушатель должен знать:

- основные принципы проектирования зданий и сооружений;
- решения по инженерной подготовке и защите территории и объектов капитального строительства;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты;
- обоснование схем транспортных коммуникаций;
- изменения и дополнения к законам и иным нормативным актам Российской Федерации в области проектной деятельности;
- мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объектам;
- современные технические, экономические, экологические и другие требования, предъявляемые к проектной документации;
- строительные нормы и правила;
- архитектурно-художественные и планировочные решения;
- природоохранные мероприятия.

### слушатель должен уметь:

- отразить передовой отечественный опыт технологии организации подготовки проектной документации;
- использовать передовой отечественный опыт подготовки проектной документации;
- использовать методы подготовки проектной документации с обеспечением безопасности строительства и качества работ.

### **1.3 Критерии слушателей**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	В том числе		СРС, час.	Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практические занятия, час.			
1	<b>Модуль 1. «Нормативно-правовые основы проектирования»</b>							
1.1	Нормативно-техническая база, применяемая при выполнении работ	5	4	4		1		
1.2	Федеральные законы и постановления правительства, своды правил и стандарты организаций.	5	4	4		1		
1.3	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	4	2	2		2		
1.4	Обзор применения современных строительных технологий и материалов.	3	3	3				
	<i>Аттестация</i>	0,5						Тестирование
	<b>Итого в модуле 1:</b>	<b>17,5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>4</b>		
2	<b>Модуль 2. «Схема планировочной организации земельного участка»</b>							
2.1	Технико-экономические показатели земельного участка.	4	4	4				
2.2	Санитарно-защитные зоны объектов капитального строительства в пределах границ земельного участка	6	4	4		2		
2.3	Решения по инженерной подготовке и защите территории и объектов капитального строительства	6	6	6				
2.4.	Обоснование схем транспортных коммуникаций	6	4	4		2		Тестирование

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость , час.	Всего аудиторны х занятий, час.	В том числе		СРС, час.	Компе тенци и	Форма контроля
				лекции , час.	практичес кие занятия, час.			
	<i>Аттестация</i>	0,5						
	<i>Итого в модуле 2:</i>	<b>22,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>		
<b>Модуль 3. «Архитектурные, конструктивные и технологические решения»</b>								
3.1	Современные объемно-планировочные и архитектурно-художественные решения	7	4	4		3		
3.2	Основные решения по внутренней отделке помещений	9	6	6		3		
3.3	Мероприятия по защите помещений от шума, вибрации и других воздействий	6	4	4		2		
	<i>Аттестация</i>	1						Тестирование
	<i>Итого в модуле 3:</i>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>8</b>		
<b>Модуль 4. «Мероприятия по обеспечению доступа малообильных групп населения»</b>								
4.1	Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объектам	5	4	4		1		
4.2	Проектные решения по обустройству рабочих мест	3	2	2		1		
4.3	Новые строительные материалы и конструкции для фасадов, отделочных работ, защиты от шума.	4	2	2		2		
	<i>Аттестация</i>	1						Тестирование
	<i>Итого в модуле 4</i>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		
	<i>Итоговая аттестация</i>	<b>2</b>						
	<i>Всего:</i>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>4</b>		<b>Зачет</b>

2.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>Модуль 1. «Нормативно-правовые основы проектирования»</b>	
Тема 1.1. Нормативно-техническая база, применяемая при выполнении работ	Нормативно-техническая база, применяемая при выполнении работ по организации подготовки проектной документации. Разъяснения по организации проектных работ. Определения.
Тема 1.2. Федеральные законы и постановления правительства, своды правил и стандарты организаций.	Федеральные законы и постановления правительства. Свод правил и стандарты организаций. Постановления профильных министерств и ведомств, муниципальных органов. Порядок допуска лиц, осуществляющих подготовку проектной документации, и лиц, осуществляющих работы по организации строительства, к работам соответствующего вида. Общие положения Перечень основных организационно-методической документации межотраслевого уровня, общая структура.
Тема 1.3. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	Общие сведения о составе организационно-методической документации. Виды технологических процессов. Проектные (технические) решения при выполнении работ, влияющие на обеспечение безопасности объектов капитального строительства производственного и непромышленного назначения. Современные методы и способы проектирования при выполнении работ. Системы автоматизированного проектирования.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года по состоянию на 30 декабря 2008 г. // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2009.- № 4.- Ст. 445.</li> <li>2. Градостроительный кодекс Российской Федерации 29.12.2004г. № 190-ФЗ (ред. от 30.11.2011 № 364-ФЗ).</li> <li>3. «О саморегулируемых организациях». Федеральный Закон от 1 декабря 2007 г. №315-ФЗ (ред. от 03.12.2011 N 383-ФЗ).</li> <li>4. «О некоммерческих организациях». Федеральный Закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от №317-ФЗ от 16.11.2011).</li> <li>5.«О техническом регулировании». Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 3.12.2012 N 236-ФЗ).</li> </ol>

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
	<p>6. «О безопасности». Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ.</p> <p>7. СП 22.13330 актуализированная версия СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений. М., 2011.</p> <p>8. Постановление Правительства Российской Федерации № 87 от 16 февраля 2008 г. «Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»</p> <p>9. Постановление Правительства Российской Федерации № 145 от 05.03.2007 г. «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»</p> <p>10. СП 11-101-99. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений. М., Госстрой России, 1999.</p> <p>11. ГОСТ 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации</p> <p>12. СП 132.13330.2011 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования.</p>
<b>Модуль 2 «Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность строительства»</b>	
Тема 2.1. Техничко-экономические показатели земельного участка	Характеристики и технико-экономические показатели земельного участка: площадь участка, площадь и плотность застройки, протяженность подъездных путей, площадь и степень озеленения, площадь мощения, протяженность ограждения, площадь не используемой территории и др.
Тема 2.2. Санитарно-защитные зоны объектов капитального строительства в пределах границ земельного участка	Обоснование планировочной организации и границ санитарно-защитных зон объектов капитального строительства в пределах границ земельного участка. Методы зонирования территории для размещения объектов капитального строительства.
Тема 2.3 Решения по инженерной подготовке и защите территории и объектов	Решения по инженерной подготовке территории, инженерной защите территории объектов капитального строительства от последствий опасных геологических

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
капитального строительства	процессов, паводковых, поверхностных и грунтовых вод. Организация рельефа вертикальной планировкой.
Тема 2.4 Обоснование схем транспортных коммуникаций	Обоснование схем транспортных коммуникаций, обеспечивающих внешние и внутренние перевозки, подъезд к объекту капитального строительства. Характеристика и технические показатели транспортных коммуникаций. Благоустройство территории земельного участка. Оформление схемы планировочной организации участка, плана размещения земляных масс, сводного плана сетей инженерно-технического обеспечения, ситуационного плана.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОСТ 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации</li> <li>2. Градостроительный кодекс Российской Федерации 29.12.2004г. № 190-ФЗ (ред. от 30.11.2011 № 364-ФЗ).</li> <li>3. ГОСТ 17.5.3.04-83 Охрана природы (ССОП). Земли. Общие требования к рекультивации земель</li> <li>4. СП 132.13330.2011 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2005 г. N 840 "О форме градостроительного плана земельного участка "</li> </ol>
<b>Модуль 3 «Архитектурные, конструктивные и технологические решения»</b>	
Тема 3.1. Современные объемно-планировочные и архитектурно-художественные решения	Объемно-планировочные и архитектурно-художественные решения зданий и сооружений с учетом противопожарных требований: многоквартирные жилые здания, помещения общественного назначения, промышленных зданий. Схемы эвакуации людей и материальных средств из зданий и с прилегающей территории в случае возникновения пожара. Композиционные приемы при оформлении фасадов многоквартирных жилых, промышленных и общественных зданий.
Тема 3.2. Основные решения по внутренней	Основные решения по отделке помещений основного, вспомогательного,



<p align="center"><b>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</b></p>	<p align="center"><b>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</b></p>
<p>отделке помещений</p>	<p>обслуживающего и технического назначения в зданиях и сооружениях. Декоративно-художественная и цветовая отделка интерьеров для помещений непроизводственного назначения. Нормы инсоляции и расчет коэффициента естественного освещения в помещениях с постоянным пребыванием людей. Учет функциональной отделки и норма пожарной безопасности при отделке стен, полов и потолков.</p>
<p>Тема 3.3. Мероприятия по защите помещений от шума, вибрации и других воздействий</p>	<p>Мероприятия по защите помещений от шума, вибрации и другого воздействия: архитектурные решения и строительные материалы. Санитарно-защитные зоны и разрывы. Применение стеновых звукопоглощающих материалов, венткамеры, требования к заполнению оконных и дверных блоков.</p>
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОСТ 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации</li> <li>2. Градостроительный кодекс Российской Федерации 29.12.2004г. № 190-ФЗ (ред. от 30.11.2011 № 364-ФЗ).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию.</li> <li>4. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектно-сметной документации. М., Госстрой России, 1995.</li> <li>5. СП 11-101-99. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений. М., Госстрой России, 1999.</li> <li>6. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная версия СНиП 23.03.2003</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"</li> </ol>

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>Модуль 4 «Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения»</b>	
Тема 4.1 Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объектам	Обоснование принятых конструктивных, объемно-планировочных и иных технических решений, обеспечивающих безопасное перемещение на объекте капитального строительства, а также их эвакуацию. Схема путей перемещения инвалидов по первому этажу и их эвакуация. Схема путей перемещения инвалидов по территории.
Тема 4.2. Проектные решения по обустройству рабочих мес	Проектные решения по обустройству рабочих мест для маломобильных групп населения. Комплексная профессиональная оценка рисков и аттестация рабочих мест.
Тема 4.3. Новые строительные материалы и конструкции для фасадов, отделочных работ, защиты от шума.	Новые строительные материалы и конструкции для фасадов, отделочных работ. Обзор применения. Передовой отечественный и мировой опыт. Сравнительный анализ технологий.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. №190-ФЗ от 22.12.2004 г. "Градостроительный кодекс Российской Федерации;</li> <li>2. №181-ФЗ от 24.11.1995 г. "О социальной защите инвалидов";</li> <li>3. №184-ФЗ от 27.12.2002 г. "О техническом регулировании";</li> <li>4. №384-ФЗ от 30.12.2009 г. "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";</li> <li>5. №33352-ФЗ от 30.03.1999г. "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";</li> <li>6. СНИП 35-01-2001г. "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения";</li> <li>7. СП 118.13330.2012г. "Общественные здания и сооружения";</li> <li>8. СП 42.13330.2011г. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.</li> </ol>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебное помещение обеспечено полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. преподавателей</b>	<b>Ученое звание, степень, должность</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Важнейшие публикации за последних 5-ть лет</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Осипова Т.В.	К,т.н Преподаватель	1973	18	

## 4.2 Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация: ведомственные строительные нормы, отраслевые дорожные методические документы, методические рекомендации, государственные стандарты, приказы и распоряжения.
3. Локальная нормативно-правовая документация: учебный план, рабочая программа.

## 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка знаний обучающегося программе проводится в виде тестирования. Формы тестов по каждому из модулей представлены в Приложении 1 к программе и прикладываются в личное дело слушателя.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется по накопительной системе аттестационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Обучающийся считается аттестованным при положительных результатах промежуточной аттестации и получает зачет по совокупности, если он дал правильные ответы на не менее, чем 75% изученного материала, о чем делается запись в протоколе заседания аттестационной комиссии.

### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы

Наименование модулей (разделов)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1 «Нормативно-правовые основы проектирования»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование Метод контроля – тест
Модуль 2 «Схема планировочной организации земельного	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на	Форма контроля – тестирование Метод контроля – тест

<b>участка»</b>		не менее, чем 75% материала	
<b>Модуль «Архитектурные, конструктивные технологические решения»</b>	<b>3 и</b>	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование Метод контроля – тест
<b>Модуль 4 «Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения»</b>		Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование Метод контроля – тест
<b>Итоговая аттестация</b>		Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который набрал не менее, чем 75% по модульным тестам	Форма контроля – зачет по накопительной системе

## **6 СОСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Разработали программу дополнительного профессионального образования преподаватели: Осипова Татьяна Викторовна (Модули 1-4).

## Календарный учебный график

по программе

дополнительного профессионального образования

**«Проектирование зданий и сооружений. Схемы планировочной организации земельного участка. Архитектурные, конструктивные и технологические решения. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения»**

Учебный год: круглогодичное обучение

Продолжительность учебных курсов: 73 часа

Сменность занятий: I смена

Количество учебных дней в неделю: 5 дней

Форма организации образовательного процесса: обучение по мере поступления заявок и комплектования групп

Начало учебных занятий: в 8.00 ч.

Окончание учебных занятий: в 16.45 ч.

Продолжительность лекции: 1 час 30 минут

Продолжительность перемен: 10 минут, перерыв на обед — 45 минут.

Расписание занятий:

№ лекции	Время
1	08.00 — 9.30
2	09.40 — 11.10
3	11.20 — 12.50
	12.50 — 13.35 Обеденный перерыв
4	13.35 — 15.15
5	15.25 — 16.45

Примечание: \* Одно учебное занятие – лекция («пара») объединяет 2 академических часа по 45 минут (без перерыва).

**Приложение № 1**

**Тест №1. Нормативно-правовые основы проектирования**

№	Вопрос	Верно +	Неверно -
1	2	3	4
1.	<b>В каких случаях необходима проектно-сметная документация (выберете один или несколько ответов)</b>		
+	При строительстве объекта		
+	При реконструкции объекта		
+	При капитальном ремонте		
	При содержании объекта		
	При строительстве индивидуального объекта с этажностью менее 3-х этажей		
2.	Главным документом, регламентирующим взаимоотношения заказчика со строительной организацией, является _____.		
3.	<b>К объектам капитального строительства не относятся ?</b>		
+	- временные постройки		
	- здания		
	- строения		
	- сооружения		
	- объекты незавершенного строительства		
4.	<b>Какие существуют виды объектов капитального строительства? (выберете один или несколько ответов)</b>		
+	- объекты производственного назначения		
+	- хозяйственные объекты		
	- объекты индивидуального строительства		
+	- линейные объекты		
+	- объекты непромышленного назначения		
	- нелинейные объекты		
5.	<b>Результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных. Это определение понятия?</b>		
	- сооружения		
+	- здания		
	- линейного объекта		

№	Вопрос	Верно +	Неверно -
1	2	3	4
6	Изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка, расширение объекта капитального строительства, а также замена и (или) восстановление несущих строительных конструкций объекта капитального строительства, за исключением замены отдельных элементов таких конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановления указанных элементов <b>называется</b>		
	- строительством		
	- капитальным ремонтом		
+	- реконструкцией		
	- содержанием		
7	<b>Какие требования не устанавливает Технический регламент о безопасности зданий и сооружений?</b>		
	- пожарной безопасности		
+	- проектной документации		
	- безопасности природных воздействий		
	- воздействия на окружающую среду		
8	<b>Что такое уровень ответственности здания?</b>		
	- документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	- характеристика здания или сооружения, определяемая в соответствии с проектом;		
+	- характеристика здания или сооружения, определяемая в соответствии с объемом экономических, социальных и экологических последствий его разрушения;		

ФИО обучающегося:

Отметка преподавателя:



## Тест №2. Схемы планировочной организации земельного участка

№	Вопрос	Верно +	Неверно -
1	2	3	4
1.	Линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения (далее - линейные объекты) <b>называются</b>		
	- черными		
+	- красными		
	- зелеными		
2.	<b>Что такое кадастровый номер?</b>		
	список, реестр землепользователей, подлежащих налогообложению		
+	Уникальный (не повторяющийся во времени и на территории РФ) номер объекта недвижимости, присваиваемый ему при осуществлении кадастрового и технического учета.		
	Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены сведения в реест		
3.	Здания и сооружения, идентифицируются по признакам: 1) назначение; 2) принадлежность к объектам транспортной инфраструктуры и к другим объектам, функционально-технологические особенности которых влияют на их безопасность; 3) возможность опасных природных процессов и явлений и техногенных воздействий на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения; 4) принадлежность к опасным производственным объектам; 5) пожарная и взрывопожарная опасность; 6) наличие помещений с постоянным пребыванием людей; 7) уровень ответственности. <b>Каким законодательным актом это установлено?</b>		
+	- технический регламент		
	- градостроительный кодекс		
	- гражданский кодекс		
	- Постановление Правительства РФ		
4.	<b>Кем и как осуществляется заверение о соответствии проектной документации, разработанной на стадии проектирования, требованиям Технических регламентов и результатам инженерных изысканий?</b>		

№	Вопрос	Верно +	Неверно -
1	2	3	4
	- заказчиком		
	- застройщиком		
	- подрядчиком		
+	- Лицом, подготовившим проектную документацию, путем составления заверения		
5	<b>Какие существуют вид инженерных изысканий? (выберете один или несколько вариантов)</b>		
+	- Инженерно-геодезические изыскания		
+	Инженерно-экологические изыскания		
	Грунтовые		
+	Инженерно-гидрометеорологические изыскания		
	Инженерно-строительные		
6	<b>Что обязан предоставить застройщик (технический заказчик) физическому или юридическому лицу, выполняющему по договору подготовку проектной документации? (выберете один или несколько вариантов)</b>		
	Технический регламент		
+	Градостроительный план земельного участка		
+	Результаты инженерных изысканий		
+	Технические условия		
7	<b>Кем устанавливается необходимость разработки проектной документации на объект капитального строительства применительно к отдельным этапам строительства?</b>		
	Лицом, подготовившим проектную документацию		
+	Техническим заказчиком		
	Застройщиком		
	Иным лицом		
8	<b>Из каких составляющих состоит проектная документация?</b>		
	Архитектурно-эстетические решения		
+	Текстовая часть		
	Художественная часть		
+	Графическая часть		
9	<b>Требуется ли наличие свидетельства о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства при осуществлении капитального ремонта?</b>		
+	Да		
	Нет		

ФИО обучающегося:

---

**Тест № 4. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения**

№	Вопрос	Верно +	неверно -
1	2	3	4
1	<b>Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:</b>		
	Конституция РФ;		
+	Конвенция о правах инвалидов;		
	Всеобщая декларация прав человека.		
2.	<b>Разумное приспособление:</b>		
	то обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;		
	это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.		
+	это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.		
3.	<b>Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:</b>		
	белыми кругами на черном фоне		
	красными треугольниками		
+	желтыми полосами или кругами		
	перильными ограждениями		
4	<b>Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)</b>		
+	возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий ;		
	возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;		
	беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;		
	возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.		
5	<b>Информирующие обозначения внутри здания должны:</b>		
	дублироваться рельефными знаками и крепиться на полотне входной двери на высоте 1,5 м.;		
+	рядом с дверью, со стороны дверной ручки и		

№	Вопрос	Верно +	неверно -
1	2	3	4
	крепиться на высоте 1,4-1,6 м.		
	рядом с дверью с противоположной стороны дверной ручки и крепиться на высоте 1,3 -1,4 м.		
6.	<b>Поручни на пандусе:</b>		
	устанавливаются в одном уровне на высоте 0,9 м, должны иметь с обеих сторон участки, выходящие за пределы длины лестничного марша вверху и внизу как минимум на 3000 мм; должны быть круглого сечения, рекомендуемый диаметр поручней 40 мм, но не более 50 мм		
	устанавливаются в двух уровнях на высоте 0,7 – 0,9 м, должны быть прямоугольного сечения, диаметр поручней 35-50 мм		
+	устанавливаются в двух уровнях на высоте 0,7 – 0,9 м, должны иметь с обеих сторон участки, выходящие за пределы длины лестничного марша вверху и внизу как минимум на 300 мм; должны быть круглого сечения, рекомендуемый диаметр поручней 40 мм, но не более 50 мм, поверхность поручня перил с внутренней стороны должна быть непрерывной по всей длине		
7.	<b>Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери</b>		
	наружные двери не могут иметь пороги;		
	на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;		
+	входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.		
8.	<b>Высота порога или перепад высот пола не должен превышать</b>		
	0,01 м		
+	0,014м		
	0,03м.		
	0,05м.		

ФИО обучающегося:

Дата проведения теста:

### Тест №3. Архитектурные, конструктивные и технологические решения

№	Вопрос	Верно	Неверно
1	2	+	-
1	<b>Укажите основной метод проектирования?</b>		
	Макетно-графический		
+	графический		
	модельно-макетный		
	автоматизированный		
2.	<b>Какой из методов проектирования основан на условном изображении пространства и предметов на плоскости?</b>		
	макетно-графический		
+	графический		
	модельно-макетный		
	автоматизированный		
3.	<b>Компоновка объемов и объемных моделей и элементов сооружения непосредственно в пространстве, иначе — объемно-пространственное моделирование здания, сооружения, среды обеспечивает</b>		
	макетно-графический		
	графический		
+	модельно-макетный		
	автоматизированный		
4	<b>Какой установлен срок хранения дела государственной экспертизы?</b>		
	5 лет		
	10 лет		
	15 лет		
	20 лет		
+	бессрочно		
5	<b>Какая плата взимается за проведение повторной государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий ?</b>		
	5 % размера платы за проведение первичной экспертизы		
	10 % размера платы за проведение первичной экспертизы		
	20 % размера платы за проведение первичной экспертизы		
+	30 % размера платы за проведение первичной экспертизы		
	50 % размера платы за проведение первичной экспертизы		
6	<b>За чей счёт осуществляется государственная экспертиза проектной</b>		

№	Вопрос	Верно +	Неверно -
1	2	3	4
	<b>документации и результатов инженерных изысканий?</b>		
+	заявителя		
	подрядчика		
	проектировщика		
	инвестора		
7	<b>Какие линии электропередачи и иные объекты электросетевого хозяйства относятся к особо опасным и технически сложным объектам ?</b>		
	напряжением 150 кВ и ниже		
	напряжением 220 кВ и ниже		
+	напряжением 330 кВ и более		
	напряжением выше 750 кВ		
8	<b>При какой длине консоли объекты капитального строительства относятся к уникальным объектам ?</b>		
	менее 5 метров		
	менее 10 метров		
	менее 20 метров		
+	более 20 метров		
9	<b>Подлежит ли государственной экспертизе проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий, выполненные для подготовки строительства отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более 3 и предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства)?</b>		
	Да		
+	Нет		
10	<b>Подлежат ли государственной экспертизе проектная документация и результаты инженерных изысканий, в случаях, когда не требуется получения разрешения на строительство ?</b>		
	Да		
+	Нет		

ФИО обучающегося:

Отметка преподавателя: