Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный Центр СДТ»

ПРИНЯТА на заседании педсовета ЧОУ «Учебный Центр СДТ» протокол № 2/16 от «11» февраля 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Учредитель ЧОУ «Учебный Центр СДТ» ООО «Титул-2005» _____Н.С Жилин от «11» февраля 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЧОУ «Учебный Центр СДТ»

г. Саратов

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Стр.
I	Паспорт программы	
II	Анализ учебно-методической деятельности ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»	
III	Концептуальные положения программы	
IV	Этапы реализация программы	
V	Целевые индикаторы и показатели программы развития на 2015-2020 годы	

I. Паспорт программы

Настоящая программа развития определяет концепцию, основные направления развития ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ» (далее – учреждение), меры по ее реализации.

Наименование программы	Программа развития частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «РОСДОРТЕХ»
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Закон Российской Федерации № 3266-1 «Об образовании» от 10.07.1992; • Гражданский кодекс Российской Федерации; • Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995); • Национальная Доктрина развития российского образования до 2021 г. • Устав учреждения •
Разработчик программы	Коллектив частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «РОСДОРТЕХ»
Назначение программы	Программа развития является документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих переводу образовательного учреждения в новое качественное состояние
Цель и задачи программы	Целью и задачами программы являются: - формирование у слушателей и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; - изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности и представление себя на рынке труда как конкурентоспособного специалиста; - получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового рода профессиональной деятельности в дорожной отрасли; - расширение квалификации слушателя в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов; - выполнение научно-методической работы с целью улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, в т.ч. осуществление в

	установленном порядке издательской деятельности, выпуск учебных планов и программ, учебно-методической документации, конспектов лекций и учебных пособий, проведение научных и методических конференций, семинаров и совещаний
Основные направления программы	***1. Расширение образовательного пространства учреждения:*** 1.1 Создание направления дистанционного образования. 1.2 Создание направления образования с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1.3 Увеличение контингента слушателей по направлениям их деятельности. ***2. Создание комфортного и безопасного образовательного пространства:*** 2.1 Развитие форм обучения на базе научно-производственных кластеров. 2.2 Развитие и укрепление кадрового потенциала учреждения. 2.3 Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса. ***3. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса.*** ***4. Создание условий, обеспечивающих личностный рост субъектов образовательного процесса.*** ***5. Стабилизация и укрепление финансового положения учреждения***
Субъекты программы	- Администрация учреждения - Научно-методический совет (Ученый совет) - Преподаватели - Слушатели
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Объемы и источники финансирования программы	Финансирование программы осуществляется за счет средств, заработанных учреждением в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, стажировок, курсов, семинаров, конференций, круглых столов по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности)
Ожидаемые результаты	Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (коллектива учреждения, потребителей услуг). Расширение перечня реализуемых образовательных программ.

	Увеличение количества слушателей. Увеличение доли доходов от образовательной деятельности. Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг. Внедрение эффективных современных образовательных технологий. Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам в области дорожного строительства. Укрепление деловой репутации учреждения на рынке образовательных услуг. Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ» как учреждения дополнительного профессионального образования. Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников учреждения
Организация контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется на уровне педагогического совета учреждения, учредителя учреждения в лице ООО «Титул-2005»
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных субъектов программы, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности

II. Анализ учебно-методической деятельности ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»

Учебно-методическая деятельность учреждения осуществляется по направлениям:
- повышение квалификации специалистов;
- профессиональная подготовка и переподготовка специалистов.

Программы дополнительного профессионального образования:
- Дорожно-строительные материалы. Лабораторный контроль качества;
- Испытания дорожно-строительных материалов. Методы и приборы для испытаний;
- Содержание и ремонт автомобильных дорог;
- Строительный контроль при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте автомобильных дорог;
- Современные технологии устройства асфальтобетонных покрытий;
- Зимнее содержание автомобильных дорог;
- Современные технологии ямочного ремонта;
- Содержание искусственных сооружений, придорожной полосы и инженерного обустройства дорог;
- Геодезическое обеспечение при строительстве и ремонте автомобильных дорог;
- Технологии устройства шероховатой поверхностной обработки и тонкослойных дорожных покрытий;

- Организация и безопасность дорожного движения;
- Основы эксплуатации базового оборудования АБЗ;
- Устройство дорожной разметки;
- Контроль качества горизонтальной дорожной разметки и маркировочных материалов;
- Эксплуатация передвижных дорожных лабораторий. Методы измерения технических характеристик оценки эксплуатационного состояния дорог;
- Паспортизация и диагностика автомобильных дорог;
- Весовой контроль и учет движения на дорогах;
- Автоматизированная система управления состоянием сети автодорог.

Аудиторный фонд учреждения составляет: 1 аудитория на 20 посадочных мест; лаборатория дорожно-строительных материалов, лаборатория разметочных материалов, ангар с наглядными материалами. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер, оборудованный выходом в Интернет, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях.

Преподавательский корпус включает 4 штатных преподавателя.

Анализ результатов образовательной деятельности ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»

Анализ итогов образовательной деятельности свидетельствует о результативности реализации образовательных программ в учреждении.

Единица измерения	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Выполнение образовательных программ			
%	100	100	100
Качество образования			
%	85,6	87,9	89,2

Анализ качества педагогического состава ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»

Характеристика педагогического коллектива

Характеристики	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Общее количество, чел.	4	4	4	4
из них совместители	4	4	4	4
Женщины, чел.	3	3	3	3
Мужчины, чел.	1	1	1	1
Средний возраст 40-50, чел.	4	4	4	4
Стаж работы в данном учреждении до 4-х лет, чел.	4	4	4	4
Имеют профессиональное образование Высшее, чел.	4	4	4	4

Результаты маркетингового анализа востребованности образовательных услуг ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»

С целью выявления востребованности слушателей в образовательных услугах, предоставляемых учреждением, было проведено маркетинговое исследование (интервьюирование, анализ рынка труда).

С этой целью каждый год проходит выявление уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью учреждения.

Удовлетворены деятельностью ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Слушатели	90%	95%	96%	98%
Преподаватели	78%	84%	90%	97%

Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»

1. Лицензия _____

2. Свидетельство о государственной аккредитации _____

3. Устав ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ» утвержден протоколом №1 от 25.02.2010 ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ».

4. Банковские реквизиты:

ИНН

КПП

лицевой счет

расчетный счет

Наименование банка

Юридический адрес банка

БИК банка

ОГРН

Юридический адрес ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»

III. Концептуальные положения программы

На современном этапе развития общества образование становится одной из важнейших и центральных сфер человеческой деятельности, теснейшим образом связанной со всеми другими сторонами общественной жизни. От способности системы образования удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы экономического и духовного развития страны.

В настоящее время особую актуальность и значение приобретает эффективное кадровое сопровождение проводимых реформ и преобразований учреждениями дополнительного профессионального образования (ДПО). Одной из важнейших задач которого является задача организации целенаправленного, обеспечивающего повышение квалификации и переподготовку специалистов.

Современная экономическая ситуация заставляет быть готовым внедрять и осваивать новую технику, технологию, вести активную коммерческую деятельность. По утверждению П.И. Пидкасистого с соавторами (1999): «Сегодня от человека требуется отнюдь не послушное отсиживание раз в пять лет курсов повышения квалификации, а готовность достойно встречать каждую профессиональную ситуацию, быть готовым к переподготовке в быстро меняющихся ориентирах профессиональной деятельности на рынке труда».

Исключительная роль структуры ДПО в современной системе профессионального образования Российской Федерации определяется его ответственностью за обновление и

обогащение интеллектуального потенциала общества, ликвидацию функциональной неграмотности руководителей и специалистов.

Первоочередной мерой является превращение ДПО в один из действенных факторов ускорения структурной перестройки производства, усиления мотивации работников к высокопроизводительному труду, создания эффективного механизма взаимовыгодных отношений производителя и потребителя.

Основной задачей системы учреждения ДПО является дальнейшее развитие и активное использование образовательного, научного и инновационного потенциалов, направленных на структурную перестройку, переориентацию педагогического коллектива на те направления и формы деятельности, в которых возможно достижение наиболее значительных результатов, что обеспечивает более весомый вклад системы повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов в социально-экономическое развитие России, ее регионов.

Особенности развития ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»:

Проблемы формирования программы образования в настоящее время необходимо рассматривать с учетом реально складывающихся в Российской Федерации динамики и перспектив развития рынка труда и образовательных услуг.

В связи с этим основой для построения самонастраивающейся системы образования наряду с высшей школой являются частные образовательные учреждения, имеющие в своей программе обучения весь спектр направлений по повышению квалификации и переподготовки кадров.

Концепция программы предполагает создание гибкой и мобильной системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, удовлетворяющей постоянно возрастающие потребности общества в совершенствовании и обновлении знаний в области дорожного строительства.

В связи с этим деятельность системы ДПО должна направляться на достижение основных целей:

- постоянное формирование, стимулирование и удовлетворение потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- насыщение рынка труда специалистами с высоким уровнем общей культуры и профессиональной компетентности;
- приведение кадрового потенциала специалистов к мировому уровню;
- увеличение совместно с другими звеньями профессионального образования совокупного интеллектуального и духовного потенциала общества, развитие творческих способностей человека.

Для этого требуется обеспечить единство прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры, широкую ориентацию в подходах к постановке и решению новых проблем и задач.

Необходимо обновление содержания обучения в тесной связи с достижениями в развитии современной техники и технологии, обеспечение многообразия, вариативности и гибкости учебных планов и программ, их оперативного отклика на потребности рынка образовательных услуг.

Таким образом, дальнейшее развитие ДПО в органической связи с потребностями общества требует решения принципиальных вопросов, к которым относятся:

- своевременное использование государственной поддержки в системе подготовки и переподготовки кадров на федеральном и региональном уровнях;
- организация деятельности образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда в дорожной отрасли;
- повышение эффективности системы ДПО путем применения современных средств и методов обучения, увязки содержания обучения с практическими потребностями специалиста, приближения обучения к конкретному рабочему месту посредством использования новых информационных технологий;
- организация современных служб управления персоналом.

Обеспечение ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»:

Необходимость гибкого реагирования системы ДПО на происходящие изменения требует постоянного развития научно-методического и информационного обеспечения ее деятельности с целью создания адаптированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, позволяющей оперативно удовлетворять запросы руководителей и специалистов дорожной отрасли в дополнительном образовании.

Приоритетными направлениями этих работ являются:

- прогнозирование развития рынка труда в дорожной отрасли с целью опережающей подготовки специалистов;
- развитие информационного обеспечения системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- формирование современного учебно-методического обеспечения учреждения;
- разработка современных средств проектирования и управления образовательными процессами;
- совмещение процесса обучения и консультирования, основанное на широком использовании информационных технологий в сочетании с активными методами;
- организация дистанционного обучения в форме активного взаимодействия слушателей с преподавателями-консультантами через компьютерные сети;
- создание организационно-методической среды, функционирующей в едином телекоммуникационном пространстве Российской Федерации с широким использованием уже имеющихся сетей и других средств телекоммуникаций.

ДПО должно осуществляться силами штатных преподавателей, привлекаемых для этих целей ученых, ведущих специалистов - разработчиков новейших технических и технологических решений, руководителей организаций, привлекаемых к обучению на условиях почасовой оплаты труда и штатного совместительства. Привлекаемый состав преподавателей к работе в системе ДПО должен обеспечить живую связь классического консервативного образования с практикой работы предприятий дорожной отрасли, что приведет к взаимному интеллектуальному росту и более полному удовлетворению потребностей слушателей.

Штатный преподавательский состав учреждений ДПО наряду с основными задачами должен регулярно совершенствовать свою педагогическую подготовку с учетом достижений науки.

Для совершенствования системы ДПО необходимы:

- выработка стратегии развития системы ДПО, определение ее приоритетов, реализация этой стратегии через федеральные программы, крупные социально-педагогические эксперименты и инновационные проекты;
- анализ, поддержка и активное распространение инновационной образовательной практики, направленных на развитие ДПО;
- создание полноценной системы информационно-статистического обеспечения развития образования, доступной для всех субъектов программы;
- разработка комплекса соответствующих показателей и индикаторов;
- развитие инновационной деятельности ДПО;
- привлечение предприятий дорожной отрасли региона и высших учебных заведений к решению проблем развития ДПО;
- разработка стратегии и организация работы по повышению квалификации преподавательского состава.

Таким образом, концепция ДПО в сфере дорожной отрасли определяет пути преобразования научного и инновационного комплексов системы ДПО в национальный ресурс обновления и развития страны, наращивания ее духовного, интеллектуального и экономического потенциалов.

IV. Этапы реализации программы

Предполагается, что реализация поставленных задач будет решена программно-целевым методом с 2015 по 2020 годы в два этапа.

Первый этап решения задач будет осуществлен в 2015-2018 годах. В результате реализации этого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны новые сценарии для различных типов обучения (дистанционное, без отрыва от производства и др.), регионов с специфическими условиями выполнения строительно-монтажных работ.

В результате выполнения второго этапа решения задач (2018-2020 годы) будут сформированы новые институты образования, модели обучения в условиях широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий.

По завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи программы.

V. Целевые индикаторы и показатели программы развития на 2015-2020 годы

	Ед. изм.	Базовое значение (2014 год)	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
Уровень доступности дистанционного образования	%	0	12	35	54	76	90	97
Уровень доступности образования с использованием информационно-коммуникационных технологий	%	11	42	65	73	81	92	98
Уровень доступности образования без отрыва от производства	%	22	38	55	69	78	89	98